

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN IBU
TENTANG KANDUNGAN AIR SUSU IBU DI DESA KALIWULUH
KEBAKKRAMAT KARANGANYAR**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai gelar Sarjana Keperawatan



Disusun Oleh :

MELANI RINDA NOVITA

J 210.090.028

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN IBU
TENTANG KANDUNGAN AIR SUSU IBU DI DESA KALIWULUH
KEBAKKRAMAT KARANGANYAR**

Diajukan Oleh :

MELANI RINDA NOVITA

J 210.090.028

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
pada tanggal 21 September 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I : Winarsih NA, S.Kep., Ns., ETN., M.Kep (.....)

Pembimbing II : Dewi Listyorini, S.Kep., Ns (.....)

Penguji : Arina Maliya, S.Kep.Msi.Med, (.....)

Surakarta, 21 September 2013

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

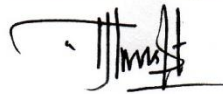
(Arif Widodo, A.Kep., M.Kes)

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 September 2013



Melani Rinda Novita

J 210 090 028



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
Jln. A, Yani, Trombol Pos 1 Pabelan, Kartasura Telp. (0271)717417

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melani Rinda Novita

NIM : J210090028

Program studi : Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi :PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
PENGETAHUAN IBU TENTANG KANDUNGAN AIR SUSU
IBU DI DESA KALIWULUH KEBAKKRAMAT
KARANGANYAR

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan saya serahkan ini, merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 21 September 2013

Yang membuat pernyataan,

Melani Rinda Novita

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain dan hanya kepada Allah kamu berharap”

(Q.S. Al-Insyiroh: 6-8)

“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil, tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna”

(Albert Einstein)

“Hari kemarin adalah tiada lain dari kenangan hari ini dan hari depan merupakan impian masa kini, biarkan lah masa kini selalu memeluk masa lampau dengan kenangan dan merangkul masa depan dengan kerinduan”

(Khalil Gibran)

“Di dalam alam masih ada cahaya matahari yang tenggelam diganti rembulan lalu besok pagi pasti terbit dan kembali tiada batas waktu dalam meraih ilmu” (Rendra)

“Jangan pernah dendam dengan cemoohan orang, jadikanlah cemoohan itu menjadi motivasi untuk menjadi orang yang berguna”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Sesederhana karya ini, penulis mempersembahkan rangkaian kata ini kepada:

- ❖ Alm Ayah tercinta dan Ibuk terhebat dimana saya membutuhkan sosok seorang ayah ibuk datang untuk menemani ku, ibuk yang selalu menyayangi dan memotivasiku, aku sayang ibuk dan ayah semoga Allah SWT membalas dengan surga Nya yang terindah. Amin
- ❖ Untuk adik adik ku yang selalu membuat suasana rumah tak pernah sepi karena kekocakan kalian terima kasih atas doanya dan semangatnya, aku sayang kalian.
- ❖ Sahabat ku tercinta Harum, Lofva, Lina, Rini, Mahayu, Dwi, Ananta, Andrian, Pitoyo, Titon, dll telah menemaniku dalam suka maupun duka. Terima kasih atas semangatnya dan motivasinya. Semoga persahabatan ini abadi untuk selamanya.
- ❖ Teman-temanku S1 keperawatan angkatan 2009 dan khususnya keluarga kelas A ayo kita buktikan kita bisa sukses bersama dan mimpi - mimpi kita bias tercapai.
- ❖ Almamaterku tercinta Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang selalu penulis panjatkan atas nikmat, taufik dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG KANDUNGAN AIR SUSU IBU DI DESA KALIWULUH KEBAKKRAMAT KARANGANYAR**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai Sarjana Keperawatan Jurusan Keperawatan pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dari bimbingan dan berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya ucapkan terima kasih:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, SE., MM., Ms., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Arif Widodo, A.Kep., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Winarsih Nur Ambarwati, S.Kep.,Ns, ETN, M.Kep., selaku Kepala Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Dewi Listyorini, S.Kep., Ns., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Arina Maliya, S.Kep.Msi.Med, selaku penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
6. Kelurahan Desa Kaliwuluh, terima kasih telah mengizinkan saya melakukan penelitian sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

7. Ibunda, Alm. Ayahanda dan adik-adikku tercinta, terima kasih atas dorongan, motivasi dan nasehat yang telah diberikan sehingga skripsi ini terselesaikan.
8. Teman-temanku seperjuangan, teman-teman S1 Keperawatan '09 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan semangat dan do'anya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang keperawatan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 21 September 2013



Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas Akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Melani Rinda Novita
NIM : J 210.090.028
Program Studi : S1 Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

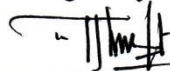
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN IBU
TENTANG KANDUNGAN AIR SUSU IBU DI DESA KALIWULUH
KEBAKKRAMAT KARANGANYAR

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Di buat di : Surakarta
Pada tanggal : 21 September 2013

Yang menyatakan



(Melani Rinda Novita)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori.....	26
C. Kerangka Konsep	27
D. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	29
D. Variabel Peneliti	33
E. Definisi Operasional Variabel	33
F. Instrumen Penelitian	34
G. Validitas dan Reliabilitas	35
H. Etika Penelitian	37
I. Pengolahan Data.....	38
J. Analisa Data Penelitian.....	39
K. Jalannya Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Karakteristik Responden	44
B. Analisa Univariat	46

C. Analisa Bivariat	47
BAB V PEMBAHASAN	
A. Karakteristik Responden	52
B. Analisa Bivariat	54
C. Keterbatasan Penelitian	57
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Pembagian Wilayah Kelompok Eksperimen dan Kontrol	29
Tabel 3.3 Pengambilan Sampel pada Kelompok Eksperimen	32
Tabel 3.4 Pengambilan Sampel pada Kelompok Kontrol	32
Tabel 3.5 Definisi Operasional	33
Tabel 3.6 Nomor Item Pengetahuan.....	35
Tabel 4.1 Distribusi Responden Ditampilkan Berdasarkan Usia.....	44
Tabel 4.2 Distribusi Responden Ditampilkan Berdasarkan Pendidikan	45
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Status Kerja	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data.....	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Keseimbangan	48
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Beda Rata-rata <i>pre test-post test</i> Pengetahuan tentang ASI Kelompok Perlakuan.....	49
Table 4.7 Hasil Pengujian Beda Rata-rata <i>pre test-post test</i> Pengetahuan tentang ASI Kelompok Kontrol	50
Table 4.8 Hasil Pengujian Beda Rata-rata <i>post test</i> Pengetahuan tentang ASI Kelompok Perlakuan dan Kontrol	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	26
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	27
Gambar 4.1 Distribusi Responden pada Pretest Pengetahuan tentang Kandungan ASI	46
Gambar 4.2 Distribusi Responden pada Posttest Pengetahuan tentang Kandungan ASI	47
Gambar 4.3 Tingkat Pengetahuan Responden Kelompok Perlakuan	49
Gambar 4.4 Tingkat Pengetahuan Responden Kelompok Kontrol	50
Gambar 4.5 Tingkat Pengetahuan Responden Kelompok Perlakuan dan Kontrol	51

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat keterangan telah melakukan pendidikan kesehatan
- Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Lembar Koesioner Penelitian
- Lampiran 5 Data Uji Validitas dan Realibilitas
- Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas
- Lampiran 7 Data Pre test dan Post test Kelompok Kontrol
- Lampiran 8 Data Pre test dan Post test Kelompok Perlakuan
- Lampiran 9 Analisa Data Penelitian
- Lampiran 10 Karakteristik Responden
- Lampiran 11 SAP dan Materi Pendidikan Kesehatan
- Lampiran 12 Leaflet
- Lampiran 13 Dokumentasi

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG KANDUNGAN AIR SUSU IBU DI DESA KALIWULUH KEBAKKRAMAT KARANGANYAR

Oleh : Melani Rinda Novita

ABSTRAK

ASI adalah makanan alami yang pertama untuk bayi, namun tidak semua bayi mendapatkan ASI. ASI mengandung semua energi dan nutrisi yang dibutuhkan bayi. Survei pendahuluan wawancara dengan 13 ibu didapatkan 7 orang tidak mengetahui kandungan ASI yang sangat dibutuhkan oleh bayi, dimana banyak ibu yang telah memberikan makanan tambahan ataupun melakukan penyapihan kepada bayi yang berumur kurang dari 6 bulan. Hal ini tidak terlepas pengetahuan ibu yang masih kurang tentang kandungan ASI. Tujuan penelitian adalah mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan ibu tentang kandungan ASI di Desa Kaliwuluh Kebakkramat Karanganyar. Desain penelitian menggunakan *Quasi Eksperiment*, dengan rancangan penelitian yang digunakan adalah *Pretest and Posttest Control Group Desain* (Sugiyono, 2010). Sampel penelitian adalah ibu yang mempunyai anak usia 0-2 tahun sebanyak 60 orang yang dibagi menjadi 30 untuk kelompok eksperimen dan 30 orang untuk kelompok kontrol. Teknik sampel yang digunakan adalah *cluster sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner sebelum dan *sesudah diberi penyuluhan*. Data penelitian kemudian diuji dengan menggunakan uji *paired t test* dan *independent t test*. Hasil penelitian menunjukkan tingkat pengetahuan ibu tentang kandungan ASI sebelum dilakukan pendidikan kesehatan kelompok perlakuan dan control banyak yang kurang. Tingkat pengetahuan ibu tentang kandungan ASI setelah dilakukan pendidikan pada kelompok perlakuan sebagian besar dalam kategori cukup. Terdapat perbedaan tingkat pengetahuan ibu tentang kandungan ASI antara kelompok eksperimen dengan kelompok control dengan $p=0,005$.

Kata kunci : Pendidikan Kesehatan, Kandungan ASI

***EFFECT OF HEALTH EDUCATION ON MOTHER'S KNOWLEDGE OF
CONTENT BREAST MILK IN KALIWULUH VILLAGE KEBAKKRAMAT OF
KARANGANYAR***

By Melani Rinda Novita

ABSTRACT

Breast milk is the natural first food for babies, but not all babies are breastfed. Breast milk contains all the energy and nutrients that the baby needs. Preliminary survey interviews with 13 mothers found 7 people do not know the content of breast milk that is needed by the baby, which a lot of mothers who have given extra food or make weaning the infants aged less than 6 months. This is related to lack of knowledge about the mothers who are still breast milk content. The research objective was to determine the effect of health education on mothers' knowledge of the content of breast milk in the village Kaliwuluh Kebakkramat Karanganyar. Quasi-experimental research design to use, the design of the study is a pretest and posttest control group design (Sugiyono, 2010). The samples were mothers with children aged 0-2 years as many as 60 people were divided into an experimental group and 30 to 30 for the control group. Sampling technique used is cluster sampling. Instrument research using questionnaires before and after the given extension. The research data was then tested using the paired t test and independent t test test. The results show the level of knowledge about the content of breastfeeding mothers prior to treatment and health education control group much less. Mother's level of knowledge about the content of breast milk after training in the experimental group pretty much in the category. There are differences in the level of knowledge about the content of breast milk mothers between the experimental group with the control group with $p = 0.005$.

Keywords: Health Education, Contents of Breast Milk